

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
_____ Ю.А Колпакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №17«Ромашка»
Елабужского муниципального района**

за 2022 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебнометодических комплексов и др.;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- а также анализ показателей деятельности учреждения;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»)
Руководитель	Колпакова Юлия Александровна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 31А
Телефон	8 (85557) 3-12-18
Адрес электронной почты	Elabuga.ds17@tatar.ru, galeeva-ds17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета ЕМР Республики Татарстан
Дата создания	25 июня 1970 г.
Лицензия	от 15.02.2016 г. № 7838 , серия 16 Л 01 № 0003800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 889 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей, режим работы с 6.30 до 18.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования.
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании РТ»
7. Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» №1721 от 03.12.2018 г., Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» на основе ФГОС ДО, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 106 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: **3 младших группы:**

- I младшая группа № 5 – 14 детей,
- I младшая группа № 3 – 13 детей,
- II младшая группа № 4 – 20 детей.

1 средняя группа:

группа № 6 – 16 детей

1 старшая группа:

группа № 1 – 23 ребенка.

1 подготовительная к школе группа № 2 – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на начало 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
уровни																
№ 6 (4-5)	16	5-27%	11-73%	0-0%	6-40%	8-53%	1-7%	3-20%	10-60%	3-20%	3-20%	13-80%	0-0%	8-53%	7-47%	0-0%
№1 (5-6)	23	5-22%	18-78%	0-0%	4-17%	19-83%	0-0%	4-17%	16-70%	3-13%	4-17%	16-70%	3-13%	6-26%	16-70%	1-4%
№2 (6-7)	20	7-35%	10-50%	3-15%	4-20%	14-66%	3-15%	3-15%	17-81%	1-4%	3-15%	17-81%	1-4%	5-24%	15-72%	1-4%
№4 (3-4)	20	12-60%	8-40%	0-0%	12-60%	8-40%	0-0%	12-60%	7-35%	1-5%	11-55%	9-45%	0-0%	15-80%	5-20%	0-0%
№5 (2-3)	15	1-6%	5-13%	9-61%	1-6%	3-20%	11-74%	2-13%	3-20%	10-67%	2-13%	5-33%	8-53%	2-13%	6-40%	7-47%
итого	94	30-32%	52-58%	12-10%	27-29%	52-55%	15-16%	24-26%	52-55%	18-19%	23-25%	59-63%	12-19%	36-38%	49-52%	9-10%

С целью изучения уровня готовности будущих первоклассников, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021-2022 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 15 ч человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – отсутствует.

Высокий уровень развития (количество баллов от 3,22 – до 3,94) имеют 15 детей подготовительной к школе группы

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения на высоком уровне.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	78	5	22	0	0
предпосылки к учебной деятельности	22	100	0	0	0	0
пространственные представления	20	90	1	5	1	5
мыслительная деятельность	18	82	3	13	1	5

Таким образом, Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 21 человек, частично готов к школьному обучению – 1 воспитанник.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	84%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25%
Два ребенка	58	55%
Три ребенка и более	22	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, программой развития ДОУ, в Детском саду функционирует 4 бесплатных кружка, охват детей составляет 94 воспитанника и 4 платных кружка, в которых занимаются 58 воспитанников. Основная цель кружковой деятельности - создание условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, выявление их творческих и коммуникативных способностей.

Организация кружковой работы на 2022-2023 учебный год

№	Наименование кружковой деятельности	Возраст и количество детей	Время проведения	Руководитель (категория, образование)
Бесплатная кружковая деятельность				
1	Кружок «Речевчик»	6 группа 4-5 лет 15 детей	Четверг 08.15-08.45	Гаврилюк Н.И. – воспитатель, высшее.
2	Кружок «Занимательная математика»	1 группа 4-5 лет 22 детей,	Среда 10.00 – 10.20	Денисова Е.В. - воспитатель, высшее
3	Кружок «Волшебная кисточка»	2 группа 5-6 лет 11 детей	Среда 08.30-08.55	Марханова К.А. - воспитатель, высшее

4	Кружок «Әкият илендә»	4 группа 4-5 лет 9 детей	Вторник 08.20-08.50	Тазеева Г.А. - воспитатель по обучению родному языку, 1 кв. категории, высшее Хадеева Н.М. – муз.руководитель, 1 кв. категории, высшее
5	Кружок «Волшебная кисточка»	2 группа 6-7 лет 11 детей	Четверг 08.30-08.55	Бадрутдинова Р.М. - воспитатель 1 кв. категории, высшее
ИТОГО:		68 ребенок		
Дополнительные платные услуги				
1	«Английский язык»	1 группа 4-5 лет, (11д) 2 группа 5-6 лет, (8д) 3 группа 6-7 лет, (7д)	Понедельник-среда 17.00-17.20/ 15.40-16.00 Понедельник Среда 16.35-17.00 Вторник-пятница 16.40-17.10/ 15.40-16.10	Габдуллина Г.Х. педагог английского языка, высшее
2	«Ритмика»	1 группа 4-5 лет, (12д) 6 группа 3-4 лет, (7д) 2,3 группа 5-7 лет, (11д)	Понедельник - вторник 16.40-17.00/ 17.00-17.20 Пятница - среда 16.40-16:55 Понедельник – четверг 15.00-15.25	Хадеева Н.М. музыкальный руководитель, 1 кв. категории, высшее
3	«ИЗО»	6 группа 3-4 года, (10д) 1 группа 4-5 лет, (5д) 3, 2 группа 5-6 лет, (11д)	Вторник - четверг 15.45-16.00 Вторник - четверг 09.25-09.45 15.40-16.00 Вторник - среда 15.40-16.05/ 16.35-17.00	Колпакова П.Г. педагог дополнительного образования, среднее специальное
4	«Шахматы»	3 группа 6-7 лет, (7д) 1 группа 4-5 лет, (4д)	Понедельник – четверг 17.00-17.25/ 15.40-16.05 Вторник – пятница 17.00-17.20/ 09.25-09.45	Денисова Е.В., педагог дополнительного образования, высшее
ИТОГО:		58 детей		

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги «Английский язык», «ИЗОдеятельность», «Ритмика», «Шахматы» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДООУ и на основании лицензии от 16.12.2015г. № 7643 серия 16Л 01 №0003606 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 151 от 09.11.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что на 2021-2022 учебный год у детей следующие группы здоровья:

<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1	20	1	20
2	83	2	83
3	3	3	3
4	-	4	-
итого	106	итого	106

В 2021 году зарегистрировано по детскому саду (2020 год приведен для сравнения):

<i>2021 г.</i>			<i>2021 г.</i>		
Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости
1,0	90,2	0,4	2,0	89,9	0,6

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатного расписания. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов и 3 специалиста.

На курсах повышения квалификации в 2021 году повысили квалификацию 7 педагогов детского сада.

По итогам 2021 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава.

	Количество сотрудников, имеющих образование:		
	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2020-2021	11 – 95%	1 - 5%	-
2021-2022	9-90%	1 - 10%	-
2022-2023	11 – 95%	1 - 5%	-

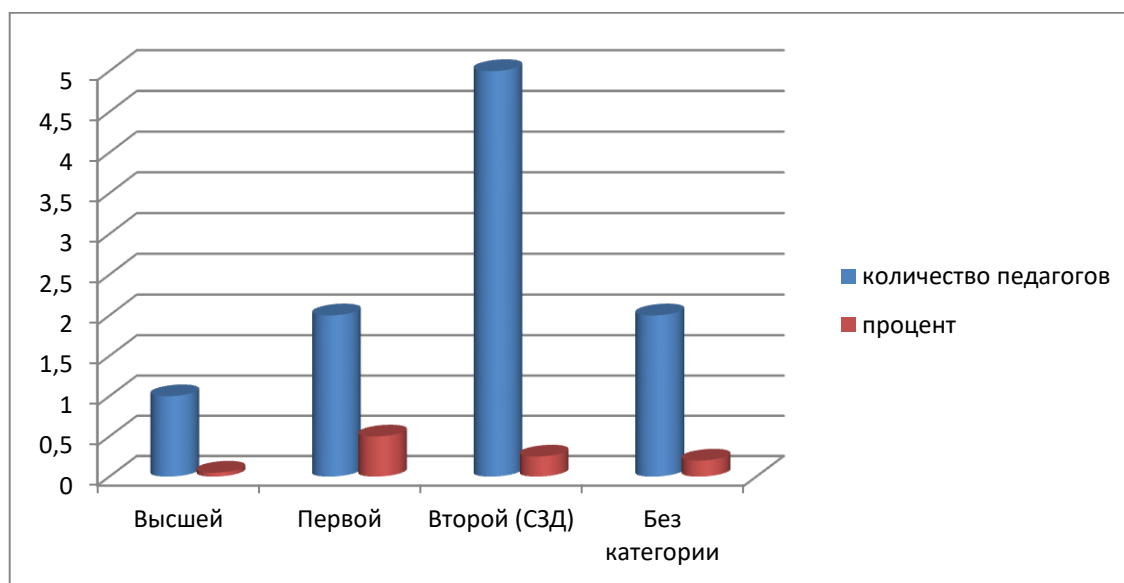
Мониторинг повышения квалификации педагогического состава.

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшей	Первой	Второй (СЗД)	Без категории
2020-2021	1 – 5%	6 – 50%	3 – 25%	2 – 20%
2021-2022	1-10%	2-20%	5-50%	2-20%
2022-2023	1-8%	7-60%	3-24%	1-8%

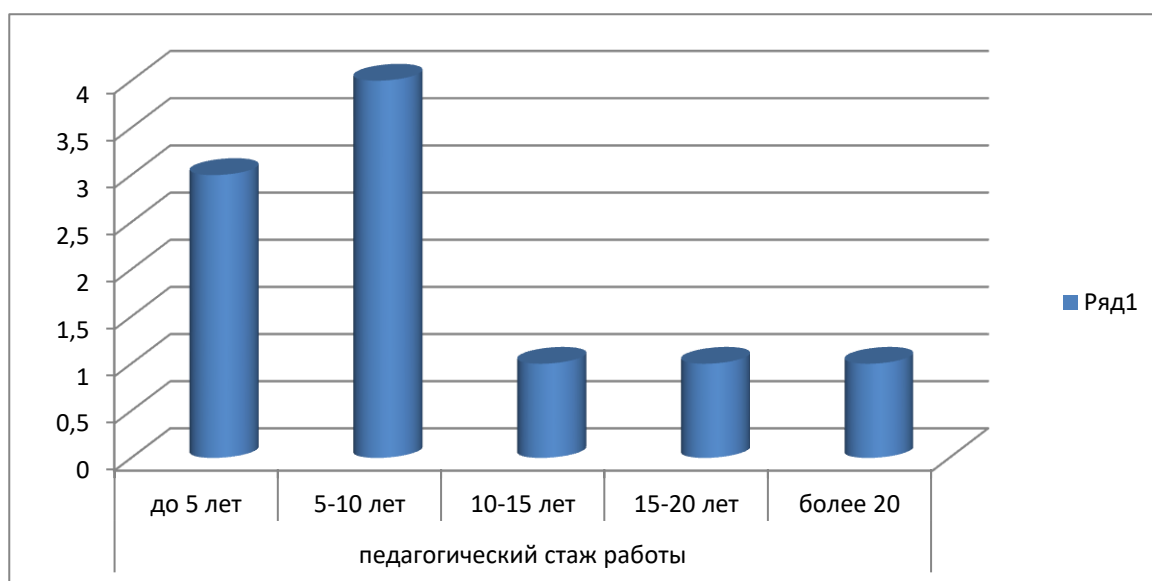
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Возрастной ценз педагогического состава



В 2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие

Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема	Год
Камалова А.Ш.	Воспитатель	Региональный семинар – практикум	Мастер-класс по изготовлению куклы в татарском национальном костюме «Татар чибэре»	Декабрь 2022
Камалова А.Ш.	Воспитатель	Муниципальный семинар-практикум	Мастер –класс « Drooodle-как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста	Ноябрь, 2022
Камалова А.Ш.	Воспитатель	Региональный семинар-практикум	«Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность	Ноябрь, 2022
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	Региональный семинар-практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального	Мастер-класс по украшению тубетейки «Укалы түбэтэм»	Декабрь 2022

		наследия народов России», на базе МБДОУ №32 «Садко»		
Камалова А.Ш. Бадрутдинова Э.Ф.	Воспитатель Ст.воспитатель	Региональный семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшжтәге балаларга патриотик тәрбия бирү чара буларак музей педагогикасы», на базе МБДОУ №34 «Салават күпере»	«Шәһәрбез буйлап сәяхат» выступление из опыта работы	Январь 2022
Тазеева Г.А. Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатель	Региональный семинар – практикум «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность», на базе МБДОУ №18 «Ласточка»	Презентация опыта работы «Могжизалы театр дөнъясы» теартальләштерү аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү	09.11.2022
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению родному языку	Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России», на базе МБДОУ №32 «Садко»	Мастер – класс дидактической игры «Путешествие по республикам Поволжья»	08.12.2022
Тазеева Г.А. Яруллина Л.И.	Воспитатель по обучению родному языку	Региональный семинар – практикум «Мәктәпкәчә яшжтәге балаларга патриотик тәрбия бирү чара	Выступление из опыта работы «Балалар бакчасында мини-музей роле»	18.01.2023

		буларак музей педагогикасы», на базе МБДОУ №34 «Салават купере»		
--	--	---	--	--

Публикации педагогических и руководящих работников

ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Тема	Год
Бадрутдинова Р.М.	воспитатель	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Значение игры в развитии ребенка и зачем необходимо ее поощрять»	2022
Бадрутдинова Р.М.	воспитатель	«Творчество и интеллект» (проектная деятельность)	«Есть профессия такая – Родину защищать!»	2022
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”	«Әбиемнән тылсымлы әкият»	Январь 2022
Тазеева Г.А, Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатель	Сборник «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность»	«Мөгжизалы театар дөньясы» теартальләштерү аша балаларга әхлак тәрбиясе бирү	2022
Тазеева Г.А	Воспитатель по обучению родному языку	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Сценарий «Осенняя прогулка по г.Елабуга»	30.11.2022

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)

				...)
Камалова А.Ш.	Воспитатель	IV Всероссийский фестиваль педагогических идей	Всероссийский	Победитель
Камалова А.Ш.	Воспитатель	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Муниципальный	Призер
Бадрутдинова Р.М.	воспитатель	«Мудрости начало»	республиканский	2 место
Бадрутдинова Р.М.	воспитатель	“Новый год к нам идет!”	республиканский	2 место
Марханова К.А.	воспитатель	“Мудрости начало”	республиканский	3 место
Денисова Е.В. Марханова К.А.	воспитатель	“Новый год к нам идет!”	республиканский	1 место
Марханова К.А.	воспитатель	“Творчество и интеллект”	региональный	1 место
Гаврилюк Н.И.	воспитатель	“Новый год к нам идет!”	республиканский	2 место
Денисова Е.В.	воспитатель	“Белый мел-8”	всероссийский	2 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	«Культурное наследие моего народа»	Республиканский	1 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	4 фестиваль педагогических идей	всероссийский	Диплом победителя
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	4 всероссийский фестиваль педагогических идей «Формула успеха»	всероссийский	1 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	региональный	2 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	4 всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	1 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	«Белый мел-8»	всероссийский	3 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	«Дорогу педагогу-3»	всероссийский	2 место
Бадрутдинова Э.Ф.	Ст.воспитатель	«Педагог-лидер 4»	всероссийский	1 место
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению родному языку	Конкурс педагогического мастерства «Формула успеха»	Всероссийский Региональный	Диплом I ст
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению родному языку	Фестиваль педагогических идей	Всероссийский	Диплом победителя
Тазеева Г.А.	Воспитатель	«Фея знаний» -7»	Всероссийский	Диплом

	по обучению родному языку		й	победитель II ст
Тазеева Г.А., Хадеева Н.М.	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель	«Новый год к нам мчится»	Всероссийский	Диплом победитель I место
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению родному языку	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I ст
Тазеева Г.А., Хадеева Н.М., Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению родному языку Муз.рук. Воспитатель	Конкурс национального детского театрального конкурса «Сэхнэ йолдызлары - 2022»	Республиканский	Диплом II ст

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО воспитанника	Конкурс (название)	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Калмыков Тимур	«Культурное наследие моего народа»	Республиканский	МБУ «Молодёжный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района	1 место
Кузовникова Рената	«Мама – это счастье!» - «Эни-бэхет!»	Республиканский	МБУ «Молодёжный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района	1 место
Сабирова Минлегуль	«Мама – это счастье!» - «Эни-бэхет!»	Республиканский	МБУ «Молодёжный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района	1 место
Хореографическая группа «Танцевальная мозаика»	«Волшебная шляпа»	всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом победитель I место
Свиткина Ксения	«Мама – солнышко моё»	Республиканский	Филиал АО «Татмедиа» Менделеевского	Диплом лауреата

			муниципального района	I ст
Театральный коллектив МБДОУ №17 «Ромашка»	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Этап муниципальный	МКУ «УО ИК» ЕМР	Диплом призера
Свиткина Ксения	«Говорите мамам нежные слова»	всероссийский	МБОУ «Средняя общеразвивающая школа №53» г.Набережные Челны	Диплом I ст

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детского сада пополнена учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Проведен косметический ремонт и обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на всех участках групп. Оформлен кабинет ПДД, обновлен совмещенный с ней кабинет изостудия и шахмат, переделана костюмерная.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (70%)
с высшей		1 (10%)
первой		7 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(30%)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Воспитателя по обучению родному языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования за 2022 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОУ и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 93%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте реализации профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы, ДОУ; сигнальных карт работы с неблагополучными семьями;
- организация внутренней среды ОУ, позволяющей обеспечить качество образовательного процесса.